|  |
| --- |
| โรงเรียน: โรงเรียน: โรงเรียนโอกาลูซ่า  วันที่อัปเดต: ตุลาคม 12, 2020  ผู้เข้าร่วมโครงการ: คริสตอล จาเร็ตต์, สเตฟานี่ โกลเวอร์, แรแอนไวท์, อแมนดา เชเบอร์ |
|
|
| การประเมินผลการดําเนินงานของปีก่อน |
| 1. ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้ปกครองของเด็กที่ทําหน้าที่เข้าใจมาตรฐานการศึกษาของรัฐ, ๒. ให้บิดามารดารับใช้เพื่อทําความเข้าใจการประเมินของรัฐและท้องถิ่น, 4. ให้บิดามารดารับใช้เพื่อทําความเข้าใจถึงวิธีการตรวจสอบความก้าวหน้าของเด็ก 5 ให้บิดามารดารับใช้เพื่อทําความเข้าใจถึงวิธีปรับปรุงความสําเร็จของบุตร   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | กิจกรรม | จํานวนผู้เข้าร่วม | เป้าหมาย | ผลลัพธ์ที่แท้จริง | | หัวข้อที่ 1 การประชุมประจําปี | 38 | 30 | 126% | | ปฐมนิเทศผู้ปกครอง/ นักเรียน | 21 | 25 | 84% | | รายงานบัตรคืน/การประชุมเชิงปฏิบัติการผู้ปกครอง | 19 | 25 | 16% | | ปฐมนิเทศอาสาสมัคร | 4 | 4 | 100% | | คณะกรรมการชุมชน | 4 | 5 | 80% | | คณะที่ปรึกษาโรงเรียน (SAC) / การประชุมคณะกรรมการ | 8 | 10 | 80% | | วันอาชีพ  ข้อมูลการเปลี่ยนแปลงคืน /"เขย่าสิ่งขึ้น"ผ่านการซูม | 27  6 คน/นักเรียน 6 คน | 50  15 | 54%  80% | | วันวัฒนธรรมสเปน | 46 | 50 | 92% | |
| ข้าพเจ้า\_\_\_\_Christol Jarrett\_\_\_\_\_ (หลัก) ทําขอรับรองว่าข้อเท็จจริงตัวเลขและการแสดงทั้งหมดในโปรแกรมนี้เป็นจริงถูกต้องและสอดคล้องกับคํารับรองสําหรับการสละสิทธิ์เหล่านี้ นอกจากนี้กฎเกณฑ์ข้อบังคับและขั้นตอนที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ความต้องการด้านการบริหารและทางการเขียนโปรแกรม และขั้นตอนในการควบคุมและบํารุงรักษาบันทึกการเงินจะถูกนํามาใช้เพื่อให้มั่นใจว่ามีความรับผิดชอบที่เหมาะสมสําหรับรายจ่ายของเงินทุนในโครงการนี้ ระเบียนทั้งหมดที่จําเป็นในการพิสูจน์ความต้องการเหล่านี้จะพร้อมใช้งานสําหรับการตรวจสอบโดยเจ้าหน้าที่รัฐและรัฐบาลกลางที่เหมาะสม ข้าพเจ้าขอรับรองว่าค่าใช้จ่ายทั้งหมดจะถูกบังคับในหรือหลังวันที่มีผลบังคับและก่อนวันสิ้นสุดโครงการ การเบิกจ่ายจะรายงานเฉพาะตามความเหมาะสมในโครงการนี้และจะไม่ถูกใช้สําหรับการจับคู่เงินในโครงการนี้หรือโครงการพิเศษใด ๆ ที่ต้องห้าม I \_\_Christol Jarrett\_\_\_\_principal) ทําขอรับรองว่าข้อเท็จจริงตัวเลขและการแสดงทั้งหมดในโปรแกรมนี้เป็นจริงถูกต้องและสอดคล้องกับคําสั่งของการประกันสําหรับการสละสิทธิ์เหล่านี้ นอกจากนี้รูปปั้นกฎระเบียบและขั้นตอนที่ใช้บังคับทั้งหมด ความต้องการด้านการบริหารและทางการเขียนโปรแกรม และขั้นตอนในการควบคุมและบํารุงรักษาบันทึกการเงินจะถูกนํามาใช้เพื่อให้มั่นใจว่ามีความรับผิดชอบที่เหมาะสมสําหรับรายจ่ายของเงินทุนในโครงการนี้ ระเบียนทั้งหมดที่จําเป็นในการพิสูจน์ความต้องการเหล่านี้จะพร้อมใช้งานสําหรับการตรวจสอบโดยเจ้าหน้าที่รัฐและรัฐบาลกลางที่เหมาะสม ข้าพเจ้าขอรับรองว่าค่าใช้จ่ายทั้งหมดจะถูกบังคับในหรือหลังวันที่มีผลบังคับและก่อนวันสิ้นสุดโครงการ การเบิกจ่ายจะถูกรายงานตามความเหมาะสมกับโครงการนี้เท่านั้น และจะไม่ถูกนํามาใช้เพื่อจับคู่เงินในโครงการนี้หรือโครงการพิเศษใด ๆ ที่ต้องห้าม |
|
|
|
|
|
|
|
| การรับรอง |
|
|
| โรงเรียนจะอยู่ภายใต้นิยามของผู้ปกครองและจะดําเนินการตามข้อกําหนดของผู้ปกครอง เกี่ยวข้องกับผู้ปกครองของเด็กทําหน้าที่ใน Title I, Part A ในการตัดสินใจเกี่ยวกับวิธีการที่ชื่อ I, ทุนส่วนสงวนไว้สําหรับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองจะใช้ [มาตรา 1116(b)(1) และ (c)(3)]; ร่วมพัฒนา / แก้ไขกับผู้ปกครองผู้ปกครองผู้ปกครองนโยบายการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและแจกจ่ายให้กับผู้ปกครองของเด็กที่เข้าร่วมและให้มีแผนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองให้กับชุมชนท้องถิ่น [มาตรา 1116 (ข) (1)]; เกี่ยวข้องกับพ่อแม่ในการจัดอย่างต่อเนื่องและทางทันเวลาในการวางแผนทบทวนและปรับปรุงโปรแกรมในส่วนนี้รวมถึงการวางแผนทบทวนและการปรับปรุงนโยบายการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองของโรงเรียนและการพัฒนาร่วมกันของแผนโครงการโรงเรียนกว้างตามมาตรา 1114 (b0 (2) [มาตรา 1116 (c)(3)]; ดําเนินการประเมินผลของผู้ปกครองและการมีส่วนร่วมของครอบครัวของปีก่อนหน้านี้และใช้ผลการวิจัยของผู้ปกครองที่เกี่ยวข้องกับนโยบายเพื่อออกแบบกลยุทธ์สําหรับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองที่มีประสิทธิภาพมากขึ้นและเพื่อแก้ไขถ้าจําเป็นนโยบายการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองของโรงเรียน [มาตรา 1116 (a)(2)(D) และ (a)(2)(E)]; หากแผนสําหรับหัวข้อ I, Part A พัฒนาภายใต้มาตรา 1112 ไม่น่าพอใจกับผู้ปกครองของเด็กที่เข้าร่วมโรงเรียนจะส่งความคิดเห็นผู้ปกครองกับแผนเมื่อโรงเรียนส่งแผนให้กับหน่วยงานการศึกษาท้องถิ่น [มาตรา 1116(b)(4)] ให้ผู้ปกครองแต่ละคนรายงานนักเรียนแต่ละเกี่ยวกับประสิทธิภาพของเด็กของพวกเขาในการประเมินของรัฐในอย่างน้อยคณิตศาสตร์, ศิลปะภาษาและการอ่าน [มาตรา 1112(e)(1)(A)] และให้ผู้ปกครองแจ้งให้ทราบล่วงหน้าเมื่อลูกของพวกเขาได้รับมอบหมายหรือได้รับการสอนเป็นเวลาสี่ (4) สัปดาห์ติดต่อกันโดยครูที่ไม่ได้สูงภายในความหมายของคําใน 34 CFR มาตรา 200.56 [มาตรา 1112 (e)(1)(B)(ii)]; ให้ผู้ปกครองทราบข้อมูลเกี่ยวกับสิทธิในการร้องขอข้อมูลเกี่ยวกับคุณสมบัติระดับมืออาชีพของครูในชั้นเรียนและ paraprofessionals {มาตรา 1112(e)(1)(A)] และจัดหาให้ผู้ปกครองแต่ละคนเมื่อเริ่มเรียนปีการศึกษาสิทธิที่จะขอข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายรัฐหรือนโยบายอําเภอหรือสิทธิของผู้ปกครองที่จะเลือกเด็กออกจากการประเมินดังกล่าว  ลายเซ็นของอาจารย์ใหญ่หรือผู้ออกแบบคริสทอล จารเร็ต ลงลายมือชื่อเมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2563 |
|
|
|
|
|
|
|
| พันธกิจ |
|
|
| ภารกิจของ Okaloosa Academy คือการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องซึ่งนักเรียนพนักงานและสมาชิกในชุมชนร่วมกันสร้างทักษะในการเตรียมชีวิตเสียงให้กับนักเรียนทุกคน ความพยายามความร่วมมือนี้จะให้ความรู้ทักษะทัศนคติและพฤติกรรมที่จะกลายเป็นคนมีประสิทธิผลการจ้างงาน |
|
|
|
|
|
|
|
| การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง |
|
|
| อธิบายวิธีการโรงเรียนจะเกี่ยวข้องกับผู้ปกครองในการจัดการ, อย่างต่อเนื่อง, และเวลา, ในการวางแผน, ทบทวน, และการปรับปรุงโปรแกรม Title I รวมถึงการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับวิธีการเงินทุนสําหรับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองจะใช้ [มาตรา 1116(b)(1), 1116(c)(3), และ 1114(b)(2)]  โรงเรียนจะดําเนินการสื่อสารในชีวิตประจําวันกับผู้ปกครองผ่านการใช้บันทึกการสื่อสาร, อีเมล, โทรศัพท์, กระดานดําเชื่อมต่อโทรอัตโนมัติ / สํารวจและขยายการประชุม การสื่อสารรายสัปดาห์ยังจะถูกใช้ผ่านการใช้ของชั้นโดโจและเว็บไซต์ของโรงเรียนของเราสําหรับเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้น ความคืบหน้าประจําวันยังจะได้รับให้กับผู้ปกครองผ่านระบบอีเมล Edgenuity. ผู้ปกครองจะได้รับการส่งอีเมลรายงานความคืบหน้าประจําวันแจ้งพวกเขาเกี่ยวกับความก้าวหน้าของนักเรียนและเวลาที่ใช้ในแต่ละวิชาของนักเรียน ตลอดทั้งปีโรงเรียนเราจะมีคืนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง เหตุการณ์เหล่านี้จะไม่เพียง แต่จะอยู่วิธีนักเรียนสามารถปรับปรุงในพื้นที่ของการอ่านและคณิตศาสตร์ แต่ยังมีหัวข้อสําคัญอื่น ๆ เช่นการเตรียมสําหรับการเปลี่ยนไปสู่โรงเรียนมัธยมและเกินจะจัดให้  อธิบายวิธีการโรงเรียนจะเกี่ยวข้องกับผู้ปกครองในการจัดการ, อย่างต่อเนื่อง, และเวลา, ในการวางแผน, ทบทวน, และการปรับปรุงโปรแกรม Title I รวมถึงการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับวิธีการเงินทุนสําหรับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองจะใช้ [มาตรา 1116(b)(1), 1116(c)(3), และ 1114(b)(2)]  โรงเรียนจะดําเนินการสื่อสารในชีวิตประจําวันกับผู้ปกครองผ่านการใช้บันทึกการสื่อสาร, อีเมล, โทรศัพท์, กระดานดําเชื่อมต่อโทรอัตโนมัติ / สํารวจและขยายการประชุม การสื่อสารรายสัปดาห์ยังจะถูกใช้ผ่านการใช้ของชั้นโดโจและเว็บไซต์ของโรงเรียนของเราสําหรับเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้น ความคืบหน้าประจําวันยังจะได้รับให้กับผู้ปกครองผ่านระบบอีเมล Edgenuity. ผู้ปกครองจะได้รับการส่งอีเมลรายงานความคืบหน้าประจําวันแจ้งพวกเขาเกี่ยวกับความก้าวหน้าของนักเรียนและเวลาที่ใช้ในแต่ละวิชาของนักเรียน ตลอดทั้งปีโรงเรียนเราจะมีคืนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง เหตุการณ์เหล่านี้จะไม่เพียง แต่จะอยู่วิธีนักเรียนสามารถปรับปรุงในพื้นที่ของการอ่านและคณิตศาสตร์ แต่ยังมีหัวข้อสําคัญอื่น ๆ เช่นการเตรียมสําหรับการเปลี่ยนไปสู่โรงเรียนมัธยมและเกินจะจัดให้  อธิบายวิธีการโรงเรียนจะเกี่ยวข้องกับผู้ปกครองในการจัดการ, อย่างต่อเนื่อง, และเวลา, ในการวางแผน, ทบทวน, และการปรับปรุงโปรแกรม Title I รวมถึงการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับวิธีการเงินทุนสําหรับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองจะใช้ [มาตรา 1116(b)(1), 1116(c)(3), และ 1114(b)(2)]  โรงเรียนจะดําเนินการสื่อสารในชีวิตประจําวันกับผู้ปกครองผ่านการใช้บันทึกการสื่อสาร, อีเมล, โทรศัพท์, กระดานดําเชื่อมต่อโทรอัตโนมัติ / สํารวจและขยายการประชุม การสื่อสารรายสัปดาห์ยังจะถูกใช้ผ่านการใช้ของชั้นโดโจและเว็บไซต์ของโรงเรียนของเราสําหรับเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้น ความคืบหน้าประจําวันยังจะได้รับให้กับผู้ปกครองผ่านระบบอีเมล Edgenuity. ผู้ปกครองจะได้รับการส่งอีเมลรายงานความคืบหน้าประจําวันแจ้งพวกเขาเกี่ยวกับความก้าวหน้าของนักเรียนและเวลาที่ใช้ในแต่ละวิชาของนักเรียน ตลอดทั้งปีโรงเรียนเราจะมีคืนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง เหตุการณ์เหล่านี้จะไม่เพียง แต่จะอยู่วิธีนักเรียนสามารถปรับปรุงในพื้นที่ของการอ่านและคณิตศาสตร์ แต่ยังมีหัวข้อสําคัญอื่น ๆ เช่นการเตรียมสําหรับการเปลี่ยนไปสู่โรงเรียนมัธยมและเกินจะจัดให้ |
|
|
|
|
|
|
|
| การสื่อสารโดยตรงกับผู้ปกครองหลายคนได้พูดต้องมีความหลากหลายของวันที่และเวลาสําหรับกิจกรรมผู้ปกครอง โดยแต่ละเหตุการณ์ผู้ปกครองจะได้รับโอกาสที่จะหารือไม่เพียง แต่นักวิชาการของเด็กของพวกเขา แต่ยังวิธีการที่โปรแกรมของเราสามารถปรับปรุงและใช้ประโยชน์จากกองทุนชื่อฉัน |
|
|
| อธิบายวิธีที่โรงเรียนจะให้โอกาสสําหรับการเข้าร่วมกิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองสําหรับผู้ปกครองทุกคน (รวมถึงผู้ปกครองที่มีความสามารถภาษาอังกฤษจํากัดความพิการและเด็กอพยพ) รวมวิธีการที่โรงเรียนแบ่งปันข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับโปรแกรมโรงเรียนและผู้ปกครอง, การประชุม, รายงานโรงเรียน, และกิจกรรมอื่น ๆ ในรูปแบบที่เข้าใจได้และสม่ําเสมอและขอบเขตการปฏิบัติ, ในผู้ปกครองภาษาสามารถเข้าใจ [มาตรา 1116(e)(5) และ 1116(f)]  .  ตลอดปีการศึกษาผู้ปกครองจะได้รับเชิญให้เข้าร่วมโรงเรียนของเราสําหรับกิจกรรม คําเชิญเหล่านี้จะมีให้เป็นภาษาแม่หลัก แต่ละบุคคลเชิญจะตามด้วยการใช้กระดานดําเชื่อมต่อสายระบบอัตโนมัติเป็นเตือนกิจกรรม แต่ละกิจกรรมจะถูกโพสต์ไปยังเว็บไซต์ของโรงเรียนและหน้า Facebook ของเรา ในแต่ละงานโรงเรียนจะมีนักแปลให้ความช่วยเหลือแก่ครอบครัวที่มีความเชี่ยวชาญภาษาอังกฤษจํากัด การใช้นักแปลสําหรับการประชุมผู้ปกครอง / ครูที่กําหนดไว้จะพร้อมให้ใช้งาน |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
| ตามการป้อนข้อมูล SAC และการทบทวนการสํารวจผู้ปกครองต่อไปนี้จะได้รับการแก้ไขผ่านกระบวนการและกิจกรรม:  เพิ่มอัตราการสําเร็จการศึกษาโดย 25% น้อยที่สุด. หลายทรัพยากรของเราในปีนี้โรงเรียนจะเน้นที่กู้เครดิตและให้นักเรียนเครื่องมือที่จําเป็นสําหรับความก้าวหน้าของพวกเขาเพื่อการศึกษาของพวกเขาร่วม  ในส่วนของ ELA, กําไรการเรียนรู้ของเราจะเพิ่มขึ้น 9% ถึงอย่างน้อย 50% ของประชากรนักเรียนของเราทําให้การเรียนรู้การเรียนรู้ได้รับ  สําหรับคณิตศาสตร์ของเราเป้าหมายของเราคือการเพิ่มผลการเรียนของเราโดย 10% สิ่งนี้จะเพิ่มอัตราของเราถึง 50% ของประชากรของเราทําให้การเรียนรู้ได้รับ  ตลอดปีการศึกษาพนักงานของเราจะให้คืนครอบครัวในทั้งสองด้านการศึกษาข้างต้น โอกาสเหล่านี้จะจัดให้พ่อแม่และครอบครัวสามารถช่วยให้เด็กของพวกเขาประสบความสําเร็จทั้งในห้องเรียนและในระหว่างการทดสอบ FSA  ในระหว่างการระบาด, ผู้ปกครองจะได้รับโอกาสในการมีส่วนร่วมในการประชุมกวดวิชาซูมทุกวันเป็นถนนเพื่อให้ความช่วยเหลือทางวิชาการให้กับผู้เรียนระยะไกลของเรา. |
|
|
|
|
|
|
|
| การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง  สร้างศักยภาพในการสนับสนุนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียน |
|
|
| ให้ผู้ปกครองของบุตรรับใช้เพื่อเข้าใจมาตรฐานทางวิชาการของรัฐ 2. ให้ความช่วยเหลือแก่บิดามารดาของเด็กที่ทําหน้าที่เข้าใจการประเมินของรัฐและท้องถิ่น 4. ให้บิดามารดารับใช้เพื่อทําความเข้าใจถึงวิธีการติดตามความก้าวหน้าของเด็ก 5 ให้บิดามารดารับใช้เพื่อทําความเข้าใจถึงวิธีปรับปรุงความสําเร็จของบุตร   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | กิจกรรมสร้างขีดความสามารถ | ผลกระทบของกิจกรรม | บุคคล (s) การส่งมอบ/การรับเนื้อหา | ไทม์ ไลน์ | | รายงาน  บัตรคืน /ผู้ปกครองการประชุมเชิงปฏิบัติการ | ครอบครัวมีโอกาสในการท่องเที่ยววิทยาเขตพบปะกับทีมบริหารและครู ผู้มีส่วนได้เสียจะไม่สามารถเดินทางเข้ามหาวิทยาลัยได้ | ผู้ปกครองของนักเรียน Okaloosa Academy / ครู, การบริหาร / นักเรียน  . | รายไตรมาสตลอดทั้งปี วันที่สําหรับการประชุมเชิงปฏิบัติการจะเป็น:  วันที่ 12 พฤศจิกายน 2563  วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2564  วันที่ 6 เมษายน 2564 | | ปฐมนิเทศอาสาสมัคร | ผู้มีส่วนได้เสียมีโอกาสในการทํางานร่วมกับครูและการบริหารโรงเรียน อาสาสมัครจะจับคู่กับนักเรียนและทําหน้าที่เป็นพี่เลี้ยง | ทีมบริหารและอาสาสมัคร | ตลอดปีการศึกษา 2020-2021 ตามความจําเป็น  . | | คณะกรรมการชุมชน | ผู้มีส่วนได้เสียจะได้รับเกียรติและได้รับการยอมรับจากการมีส่วนร่วมภายในสภาพแวดล้อมของโรงเรียนที่ได้รับประโยชน์ครูนักเรียนและโรงเรียนโดยรวม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในอนาคต | คณะบริหารและคณะกรรมการชุมชน | การรับรู้จะเกิดขึ้นตลอดทั้งปีโรงเรียนที่มีกิจกรรมสุดยอดในฤดูใบไม้ผลิ 2021 | | สภาที่ปรึกษาโรงเรียน (SAC) | ผู้มีส่วนได้เสียมีโอกาสในการสร้างและตัดสินใจสําหรับชุมชนโรงเรียนที่มีอิทธิพลต่อความสําเร็จของนักเรียนและความสําเร็จ | ทีมบริหาร สมาชิกชุมชน และผู้ปกครอง | ตลอดปีการศึกษา 2020-2021 ตามความจําเป็น |  | | ข้อมูลการเปลี่ยนแปลงคืน / "เขย่าสิ่งขึ้น" | ผู้มีส่วนได้เสียได้ตระหนักถึงข้อมูลเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและผู้สูงอายุเพื่อสําเร็จการศึกษาและเกินจบการศึกษา" | ทีมบริหารและครู  . | ฤดูใบไม้ผลิ 2021 |  | |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|